

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МКОУ ДО ДДТ пгт Фаленки  
(протокол № 3от 20 марта 2023

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ ДО ДДТ  
пгт Фаленки

О.М.Чернятьева  
Приказ № 8/1 от 29.03. 2023

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
Дом детского творчества пгт Фаленки Фаленского  
муниципального округа Кировской области**



2022 г.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества пгт Фаленки Фаленского муниципального округа Кировской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	415 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	89 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	137 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	114 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	22 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	220 человек/53 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	314 человек/ 75

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	%
1.8.1	На муниципальном уровне	162 человек/ 39 %
1.8.2	На региональном уровне	134 человек/ 32 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	18 человек/ 4,3 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	165 человек/39,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	102 человек/ 24,5 %
1.9.2	На региональном уровне	50 человек/ 12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	13 человек/ 3,1 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	23 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/62%
1.17.1	Высшая	3 человек/37%
1.17.2	Первая	2 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	9 человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	66 единиц
1.23.2	За отчетный период	25 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

## Аналитическая часть

### І. Общие сведения об образовательной организации

Дата создания	15 января, 1934 год
Лицензия	От 13.05.2016г. № 0649 Серия 43Л01 № 0001236
Учредитель	Глава Фаленского муниципального округа
Директор	Чернятьева Оксана Михайловна
Адрес организации	п. Фаленки, Фаленский район, Кировская область, 612500 улица Советская, дом № 39
Режим работы	Понедельник – пятница – с 8.00 часов до 17ч.45 мин.; суббота с 9.00 до 15.30 ч. в соответствии с расписанием занятий; воскресенье – выходной.
График работы	Шестидневная рабочая неделя, воскресенье – выходной.
Контактный телефон	8 (83332) 2 – 16 – 49
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ddt_falenki@mail.ru">ddt_falenki@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ddt.falenki.ru">ddt.falenki.ru</a>

Основным видом деятельности ДДТ является реализация дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям. Ведущее направление работы – художественно – эстетическое. Также ДДТ является организатором и координатором экологической, туристско – краеведческой работы, деятельности КОДОО «Юность Вятского края» в образовательных организациях Фалёнского района. МКОУ ДО Дом детского творчества расположен в посёлке городского типа, являющимся районным центром. В посёлке 2 учреждения дополнительного образования: МКОУ ДО ДДТ, МКОУ ДО детская школа искусств и спортивная школа с ведомственной принадлежностью к организациям спорта. Дом детского творчества расположен в одном микрорайоне с поселковой средней школой и детским садом.

Учреждение пошагово входит в региональную систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, на 31.12.2022г. 352 обучающихся зачислены на дополнительные общеобразовательные программы по сертификату учёта в региональной системе 43пфдо. Из них 14 человек зачислены на образовательные программы через Госуслуги.

По сертифицированной программе «Цветные ладошки», используя средства сертификата, обучается 30 детей дошкольного возраста.

В 2020г. учреждение участвовало в региональном проекте «Успех каждого ребёнка», создано 6 дополнительных мест (60 обучающихся) по программам художественно-эстетической направленности.

В 2022 году велась подготовительная работа по участию в данном проекте в 2023году, планируется создание 30 человеко – мест по туристско – краеведческой направленности.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в ДДТ**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации с различными учреждениями, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДДТ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДДТ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности творческих объединений
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

	развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Содействие администрации ДДТ в следующих вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;</li> <li>- в защите законных прав и интересов обучающихся, в т. ч. социально незащищенных;</li> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся ДДТ по разъяснению их прав и обязанностей;</li> <li>- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни ДДТ, к организации педагогической пропаганды среди родителей и общественности;</li> <li>- оказание непосредственной помощи администрации в укреплении материально-технической базы ДДТ.</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимает участие в разработке годового плана работы ДДТ;</li> <li>- Организует взаимодействия коллективов творческих объединений ДДТ;</li> <li>- Вносит предложение по совершенствованию воспитательной деятельности ДДТ;</li> <li>- Создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся;</li> <li>- Организует проведение общих коллективных творческих дел и мероприятий.</li> </ul>

Персонал в соответствии со штатным расписанием

Административный персонал	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Директор</li> <li>– Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 0,75 ставки</li> </ul>
Педагогический персонал	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагог- организатор</li> <li>– 4 педагога дополнительного образования</li> <li>– 5 педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству</li> <li>– 0,5 ставки методиста по ТКД</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 0,5 ставки методиста по ЭБД</li> <li>– 0,25 ставки методиста по работе с детскими организациями</li> </ul>
Обслуживающий персонал	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 сторожа</li> <li>– Уборщик служебных помещений</li> <li>– Вахтёр</li> <li>– Заведующий хозяйством 0,75 ставки</li> <li>– Рабочий по комплексному обслуживанию здания 0,25 ставки</li> </ul>

Для эффективного осуществления учебно-методической работы в ДДТ созданы:

- художественный совет по подготовке и проведению воспитательных мероприятий;
- центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, СанПиН 2.4.4.1251-03. Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам.

Язык образования	Русский
Количество обучающихся	415
Количество объединений	24
Количество учебных групп	44
Режим образовательной деятельности	Занятия начинаются после окончания уроков в общеобразовательной школе. Организация работает в режиме шестидневной рабочей недели с 1 выходным днём;
Продолжительность учебного года	Начало учебного года – 15 сентября Окончание учебного года – 25 мая Учебные программы рассчитываются на 36 недель учебных занятий. В каникулы занятия ведутся в соответствии с расписанием.
Продолжительность занятий	Продолжительность занятий в неделю зависит от года обучения от 2 до 6 часов в неделю.

Образовательный процесс построен на педагогически основанном выборе программ. Основной формой учебно-воспитательной работы ДДТ являются занятия объединений. Объединения создаются в соответствии с интересами детей, запросами родителей, заявками родителей, заявками образовательных организаций, возможностями учреждения. Занятия в объединениях организуются, по годам обучения. Учебные группы формируются в зависимости от возраста детей и составляют от 6 до 15 человек. Объединения комплектуются из числа учащихся общеобразовательных школ, старших и подготовительных групп дошкольных учреждений.

Содержание деятельности объединений Дома детского творчества определяется педагогом с учетом примерных программ, рекомендованных уполномоченными федеральными государственными органами. Педагоги используют в работе модифицированные и авторские программы. Все программы рассматриваются педагогическим советом ДДТ.

#### Характеристика реализуемых образовательных программы

№ п/п	Характеристика программ	Варианты характеристики
1.	По возрасту	<ul style="list-style-type: none"> <li>– для дошкольников</li> <li>– для учащихся начальной школы</li> <li>– для учащихся основной школы</li> <li>– для подростков</li> <li>– совместные для детей и их родителей.</li> </ul>
2.	По полу	Смешанные
3.	По продолжительности реализации	От 1 года до 6 лет
4.	По формам реализации	Групповые
5.	По направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– художественно-эстетическая направленность</li> <li>– эколого-биологическая направленность</li> <li>– туристско-краеведческая направленность</li> <li>– социально-гуманитарная направленность</li> <li>– научно-техническая направленность</li> </ul>
6.	По способам реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– репродуктивный</li> <li>– творческий</li> </ul>

#### 1. Художественно-эстетическая направленность.

Основное предназначение - формирование умений и навыков творческой деятельности, использование возможностей изобразительного и декоративно-прикладного искусства для духовного и нравственного развития личности, знакомство детей с народным творчеством и промыслами, эстетическое воспитание, воспитание трудовых навыков, формирование коллектива и социализация.

В данной направленности реализуются образовательные программы: «Мир игрушки», «Ниточка», «Паутинка», «Изобразительное творчество», «Бу-магия», «Непоседы», «Волшебное тесто», «Кудесники», «Сам себе дизайнер», «Лоскутное чудо», «Цветные ладошки», «Купавка», «Пластилишка», «Бумажная сказка», «Праздник +», «Рукоделкино», и программа семейного клуба «Огонёк».

#### 2. Туристско-краеведческая направленность.

Главной задачей этого направления является познание природы и истории своего края, воспитание любви к Родине, родному поселку, селу, деревне, развитие у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, формирование исследовательских навыков. Реализуются образовательные программы: «Родник» (краеведение и генеалогия), «Юный турист»

### 3. Эколого-биологическая направленность.

Экологическое образование и воспитание учащихся, практическая деятельность учащихся по изучению и охране окружающей среды, развитие экологической культуры при взаимодействии человека и природы.

Реализуются образовательные программы «Натуралист» на базе живого уголка учреждения.

### 4. Социально-педагогическая направленность.

Способствует развитию мышления, воображения, интеллектуально-творческих способностей у детей, формированию умений и навыков межличностных отношений, культуры общения подростков, их творческому и социальному самовыражению, формированию исследовательских навыков детей, развитию образованности ребенка периода детства в области соблюдения правил дорожного движения.

Данная направленность представлена образовательными программами «Лидер», «Активист», «Интеллектуальные игры», «Юнармеец», поисковый отряд «Высота»

### 5. Техническая направленность.

Способствует расширению знаний в области техники, развитию логического мышления, пространственного воображения, внимания, усидчивости, формированию навыков конструирования.

Реализуется образовательная программа "Начальное техническое моделирование".

## **IV. Воспитательная работа**

С целью сплочения обучающихся всех объединений ДДТ была запланирована и проведена новая комплексная игра «Салют, пионерия!».

Игра «Салют, пионерия!» была посвящена празднованию 100-летия пионерии. В план работы ДДТ были внесены мероприятия разных направлений воспитательной деятельности: спортивной, патриотической, социальной, профориентационной, краеведческой и досуговой. Идея выбранной комплексной игры состояла в том, чтобы познакомить детей с пионерским движением, с пионерскими символами и атрибутами, историей Дома пионеров, а также сравнить деятельность пионеров той поры и детей настоящего времени.

Коллективно – творческая игра «Салют, пионерия!» состояла из ряда массовых мероприятий, заочных конкурсов и акций.

### **Массовые мероприятия:**

1. Стартовое мероприятие «Орлятский круг собирает друзей»
2. Игровая программа для 1 класса «Давайте познакомимся!»
3. Огонек «Пионеры – герои»
4. Спортивные соревнования «Веселые старты»
5. «Снежная карусель» - новогодние елки
6. Игровая программа «Зарница»
7. Конкурсная программа «Армейские забеги»
8. Конкурсная программа «Слет Василис»

9. Квест «Добрая дорога детства» (по ПДД)
10. Фестиваль «Салют, пионерия!»
11. Итоговое мероприятие «Звездопад»

#### **Акции:**

1. Акция «Опасная батарейка»
2. Акция «Лидер»
3. Акция «С Днем учителя!»
4. Акция «Бумеранг добра»
5. Акция «Метелица»
6. Акция «Покормите птиц»
7. Акция «Витаминка»
8. Акция «Бумажный бум»
9. Акция «Космические дали»
10. Акция «Чистый двор»
11. Акция «Победе посвящается»
13. Акция «Красная гвоздика»

#### **Заочные и очные конкурсы:**

1. Конкурс «Голос пионерских звонких лет»
2. Конкурс новогодних игрушек «Тигренок»
3. Фотоконкурс «Зимние забавы»
4. Конкурс «Звездный дождь»

#### **Проекты:**

1. Проект «День ДДТ в вашей школе»
2. Проект «Классные встречи»

### **Деятельность Совета актива детей**

В текущем учебном году Совет актива детей продолжил свою работу. В Совет актива ДДТ вошли активные и инициативные обучающиеся всех объединений ДДТ из числа старшеклассников. В своих объединениях эти дети были помощниками педагога и выполняли различные их поручения, становились капитанами команд во время проведения мероприятий, посещали занятия активистов в объединении «Лидер».

Совет актива продолжил свою деятельность, активно включаясь в подготовку и проведение акций и других мероприятий ДДТ.

### **Работа Совета актива**

	Наименование мероприятия	Количество активистов	Результат
1	Акция «С Днем учителя!»	12	- организовали раскраску 2 плакатов - были ведущими игровой программы - участвовали в агитбригаде - вырезали дубовые листья для дерева с поздравлениями - изготавливали поздравительные открытки

			- оформляли фотозону
2	Акция «Метелица»	6	- провели музыкальные игры с детьми разных объединений в течение 6 дней
3	Акция «Покормите птиц»	10	- вырезали шаблоны для изготовления эко-кормушек
4	Акция «Ребенок – главный пассажир»	10	- раздали 11 листовок водителям - провели опрос среди 28 детей «Я в машине» - участвовали в акции с инспекторами ГИБДД на дороге
5	Акция «С 23 февраля!»	3	- изготовили 3 поздравительные открытки - подготовили поздравление для мужчин ДДТ
6	Акция «С 8 марта!»	4	- изготовили медали и открытки - выступили с поздравлением для женщин – педагогов ДДТ - подготовили и провели конкурсы
7	Акция «Витаминка»	5	- выступили с агитбригадой - провели 2 музыкальные разминки - провели 1 игру - угостили всех витаминами - оказали помощь в оформлении тумбы
8	Акция «Космические дали»	4	- провели 1 музыкальную разминку - провели 2 игры - провели 1 викторину - организовали и провели 2 танца - оказали помощь в оформлении фотозоны
9	Акция «Белый цветок»	10	- изготовили белые цветы - подготовили тематическое выступление перед населением п.Фаленки - распространили белые цветы
10	Районный фестиваль «Салют, пионерия!»	4	- подготовили приветственное выступление на фестивале

Члены Совета актива детей стали надежными помощниками в организации и проведении мероприятий ДДТ. Все активнее включаются они в разные тематические акции.

Выступления в составе агитбригады, проведение музыкальных игр и конкурсов, участие в качестве соведущих способствуют развитию в детях общительности, толерантности, коммуникации – важных качеств активистов и лидеров.

**Задача 1. Формирование внутренней позиции успешной личности детей через их участие в мероприятиях и творческих конкурсах.**

Формирование представлений о деятельности пионерских организаций проходило через участие детей в массовых мероприятиях и творческих конкурсах. 19 мая 2021 года пионерская организация отметила 100-летие своего существования. Этой юбилейной дате

были посвящены все запланированные мероприятия. Важной задачей было познакомить детей с пионерским движением и сформировать положительное отношение к пионерам, пионерской истории, пионерским традициям, символам и атрибутам.

### **Формирование представлений детей о деятельности пионерских организаций в ходе проведения мероприятий**

	Мероприятие	Результат
1.	Стартовое мероприятие <b>«Орляцкий круг собирает друзей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети ознакомлены с образованием и деятельностью пионерского движения</li> <li>- в зале оформлен пионерский уголок, включающий горн, барабан, пионерское знамя, вымпел, пионерскую форму</li> <li>- подготовлена наглядная информация: альбомы с историей пионерских организаций прошлых лет</li> <li>- прозвучали воспоминания педагогов о их пионерском детстве</li> <li>- дети ознакомлены с тематическим планом воспитательной работы на предстоящий учебный год</li> <li>- ознакомились с понятием «орляцкий круг»</li> </ul>
2.	Огонек <b>«Пионеры – герои»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состоялась беседа о героизме и подвиге пионеров в годы Великой Отечественной войны</li> <li>- прозвучали выступления всех объединений ДДТ с рассказом о пионерах – героях</li> <li>- просмотрена ознакомительная презентация о пионерах-героях</li> <li>- на огоньке заслушали высказывания детей о героизме пионеров</li> <li>- зажжены свечи в память о погибших пионерах</li> </ul>
3.	Спортивные соревнования <b>«Веселые старты»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информация о соревнованиях между пионерами, об экране соревнований среди пионерских отрядов</li> <li>- о веселых играх, конкурсах пионеров после уроков и играх на переменах</li> <li>- участие детей в пионерских конкурсах</li> </ul>
4.	Игровая программа <b>«Зарница»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- история образования пионерской игры «Зарница»</li> <li>- информация о Всероссийском лагере «Орленок» и Международном лагере «Артек»</li> <li>- патриотическое воспитание пионеров</li> </ul>

		- «Зарница» - военно-спортивная игра как подготовка к службе в армии
5.	Конкурсная программа «Армейские забеги»	- проведение спортивных конкурсов как соревнование среди пионеров
6.	Фестиваль «Салют, пионерия!»	- выступление команд с речевками - рассказы вожатых о своем пионерском детстве, пионерских делах - пионерские игры - викторина о пионерии
7.	Итоговое мероприятие «Звездопад»	- подведение итогов работы за год по теме «Салют, пионерия!»: а. Исполнение Гимна пионеров б. Разучивание речевки в. Разучивание пионерских игр г. Разучивание марша под барабанную дробь д. Слушание звуков горна и барабана е. Наглядное сравнение школьных форм у пионеров и ребят настоящего времени ж. Завязывание пионерского галстука з. Награждение лучших обучающихся – победителей разных номинаций в заочном конкурсе ДДТ «Звездный дождь»
8.	Акция «Бумажный бум»	- информация о пионерских соревнованиях по сбору макулатуры, металлолома, трав и т.д. - сбор и сдача макулатуры - соревнование между обучающимися - награждение победителей
9.	Акция «Покормите птиц»	- информация о пионерах как о заботливых друзьях птиц - сбор кормов, изготовление и вывешивание эко-кормушек для птиц
10.	Акция «Щедрый вторник»	- информация о пионерах как о внимательных друзьях для малышей и пожилых людей - сбор канцелярских товаров для школы-интерната д.Филейка - сбор теплых вещей для геронтологического отделения с.Николаево - сбор постельных принадлежностей для нуждающихся (передано в отдел социальной защиты населения)
11.	Акция «Бумеранг добра»	- информация о пионерах как о настоящих друзьях для животных

		- сбор кормов для кошек и собак - передача кормов
--	--	--

Уже на стартовом мероприятии обучающиеся получили огромный пласт знаний в области пионерского движения, далее эта тема звучала и на других мероприятиях:

- обучающиеся познакомились с историей появления первых пионеров и образования пионерских организаций
- узнали о деятельности пионеров в годы Великой Отечественной войны, о помощи пионеров в колхозах, на заводах
- увидели положительные примеры общения пионеров, как с младшими, так и со старшими по возрасту
- сравнили отношение пионеров к порученному делу, обязанностях, ответственности, надежности, помощи другим
- убедились в том, что не каждый мог стать пионером и почему
- поняли, почему некоторых пионеров называли «тимуровцами»

И таких ответов на вопрос «почему?» было очень много: почему пионерское знамя красного цвета, почему у пионерского галстука 3 конца, почему пионеры отдавали салют, почему горнистом мог быть только ответственный пионер, почему быть пионером было не только почетно, но и ответственно.

Ответы на все эти вопросы сейчас ребята знают. Кто-то захотел тоже стать пионером. У кого-то появилось желание расспросить о пионерию своих бабушек и дедушек.

Таким образом, знания детей о деятельности пионерских организаций формировались в течение года.

## **Задача 2. Содействие воспитанию патриотических чувств через участие детей в очных конкурсах.**

Патриотическое воспитание по-прежнему сохраняет свою актуальность и является важнейшей составной частью воспитательного процесса ДДТ. План воспитательной работы включает в себя ряд мероприятий, которые содействуют воспитанию в детях патриотических чувств.

В соответствии с планом работы по патриотическому воспитанию были проведены следующие мероприятия:

	Конкурсы и акции	Выполнение задачи
1.	Огонек « <b>Пионеры – герои</b> »	Огонек способствует формированию в детях чувства сострадания к пионерам-героям и чувства гордости за свою страну
2.	Акция « <b>Космические дали</b> »	Формирование положительного отношения к космонавтам и космонавтике, гордости за свою страну и развитие космической авиации
3.	Военно – спортивная игра « <b>Зарница</b> »	Игра способствует формированию патриотических чувств через уважение к людям военных профессий и дает большой теоретический материал о событиях Великой Отечественной



		войны
4.	Конкурсная программа «Армейские забеги»	Сохранение и укрепление традиций службы в вооруженных силах РФ, знакомство с военными профессиями, укрепление здоровья
5.	Акция «С 23 февраля!»	Формирование гордости за военнослужащих, поздравление с праздником
6.	Акция «Победе посвящается»	Воспитание патриотизма, возможность создания праздничной атмосферы для прохожих путем оформления окон ДДТ
7.	Акция «Красная гвоздика» (возложение цветов 22 июня к памятнику)	Воспитание в детях чувства сострадания, сопереживания и гордости за стойкость солдат

Самым значимым мероприятием по формированию в детях патриотических чувств стал огонек «Пионеры – герои». Помимо информации о тяжелом военном времени, детям была продемонстрирована презентация о пионерах, которые получили звание «Герой Советского Союза». Многие получили его посмертно. Такие мероприятия воспитывают в детях чувство уважения к людям, вселяют чувство гордости за свой народ. Также возникает чувство жалости к маленьким героям своей страны, которые отдали свою жизнь ради жизни других. Это заставляет помнить подвиг тех, кто защищал нашу страну от врагов. На огоньке каждое объединение представило выступление об одном из пионеров – героев. Фото пионера-героя, его трудное военное детство и подвиг во имя победы никого не оставили равнодушным. В заключение огонька многие обучающиеся отмечали, что сейчас не каждый человек способен на подвиг ради других, но все выказали свое отношение к поступкам пионеров – героев и сострадание.

В акции «Красная гвоздика» участвуют дети летнего лагеря. Ко Дню памяти и скорби дети своими руками делают цветы и несут их к памятнику погибшим фаленцам. С чувством глубокой скорби дети возлагают эти цветы и в память о погибших земляках стоят в минуте молчания.

Все полученные в ходе мероприятий знания предполагают развитие в детях патриотизма, чувства сострадания, любви к родному краю, гордости за свою страну и людей, живущих в ней.

### **Задача 3. Воспитание доброты, нравственности в детях через их участие в акциях.**

Социальная акция формирует совершенно новый взгляд обучающихся творческих объединений на благотворительность. Дети учатся оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. Очень важно воспитать в детях не безразличие к социальным проблемам. Проведение таких акций необходимо в силу того, что рядом с нами много нуждающихся в нашей помощи. Именно доброта, сострадание, милосердие включают в себя заботу о нуждающихся людях и помогают формировать в детях активную гражданскую позицию. Акции призваны рассказать детям о том, что принять участие в помощи другим легко и что от помощи другим можно получить удовлетворение. Личное участие каждого ребенка способно изменить общую ситуацию.

Эффективным методом формирования доброты и нравственности являются акции, которые проводятся в ДДТ в течение учебного года:

	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Цель</b>	<b>Что сделано</b>
1.	Акция <b>«Опасная батарейка»</b>	<b>11 человек</b>  (в прошлом году - 12)	Сбор батареек	Собрано <b>226 батареек</b> (в прошлом году - 337)
2.	Акция <b>«Бумеранг добра»</b>	<b>96 человек</b>  (в прошлом году 47)	Сбор кормов для животных	Собрано около 100 кг. сухих и влажных кормов для кошек и собак, а также наполнители и бумажные полотенца. Все передано Сарабекян Е.В., хозяйке 43 животных.
3.	Акция <b>«Покормите птиц»</b>	<b>167 человек</b>  (в прошлом году - 130)	Изготовление и вывешивание эко-кормушек для зимующих птиц по мере необходимости	Изготовлено и развешено <b>362 эко – кормушки</b> (в прошлом году 248).
4.	Акция <b>«Белый цветок»</b>	<b>108 человек</b>  (в прошлом году не проводилось)	Изготовление и распространени е белых цветов	<b>Изготовлен 131 цветок</b> , цветы реализованы среди населения п.Фаленки, <b>вырученная сумма в размере 2 345 руб. 26 коп.</b> передана в КООРДФ
5.	Акция <b>«Щедрый вторник»</b>	<b>8 человек</b>  (в прошлом году тоже 8)	Сбор канцтоваров для школы- интерната д.Филейка, вещей для геронтологичес кого отделения с.Николаево, постельного белья и штор для	<b>Собрано 78 шт. канцтоваров:</b> (обложки для книг и тетрадей – 5 шт., ручки – 3 шт., линейка – 1 шт., цветные карандаши – 4 набора, фломастеры – 2 набора, цветной картон – 4 набора, альбомы – 2 шт.,

			нуждающихся в социальной помощи	цветная бумага – 2 шт, тетради – 54 шт.), <b>наволочки – 4 шт., шторы – 4 шт., теплые носки – 2 пары</b>
6.	Акция «Ребенок – главный пассажир»	<b>46 человека</b> (в прошлом году - 62)	Акция с детьми объединения «Лидер» по профилактике ДДТТ	Вручено <b>11 листовок</b> водителям, <b>проведен опрос - 28 чел.</b> , проведена <b>акция</b> на дороге с участием <b>2 инспекторов ГИБДД и 7 обучающихся</b>
7.	Акция «Бумажный I, I, бум»	<b>38 участников</b> (в прошлом году не проводилось)	Сбор макулатуры и сдача ее на переработку	Собрано и сдано <b>576,5 кг.</b> макулатуры <b>на сумму 3459 руб.</b>

Участие в социальных акциях – это возможность детей в самореализации и оказания помощи тем, кто в ней нуждается.

Из 7 проведенных акций 2 проводились впервые, и уже имеют свои результаты. Активно прошла акция «Бумажный бум». И пусть участников немного, но собранное количество макулатуры показывает, что даже таким немногочисленным составом удалось спасти несколько деревьев от вырубki. Такая экологическая помощь заставляет задуматься о рациональном использовании бумаги. Акция «Белый цветок», последний раз проводимая в ДДТ в марте 2017 года, призвала к милосердию. В этом году ее участниками стали 108 человек, а вырученные деньги переданы в Кировское областное отделение Российского Детского Фонда, с которым ДДТ сотрудничает многие годы. Даже небольшая сумма станет материальной поддержкой детей, нуждающихся в помощи. Акции «Покормите птиц» и «Бумеранг добра» набирают обороты. Ребята активно включаются в них, проявляя свою заботу о братьях наших меньших.

Педагогический коллектив ДДТ считает, что воспитание доброты и отзывчивости возможно только тогда, когда участники акций непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, когда они понимают, что в силах сделать жизнь других лучше. Поэтому благополучателями стали нуждающиеся в помощи: дети, взрослые, животные, птицы.

#### **Задача 4. Формирование положительного отношения к ЗОЖ.**

Формирование позитивного отношения к собственному здоровью и положительная мотивация на здоровый образ жизни – это целенаправленный процесс содействия детей в осознании ими здоровья как наивысшей жизненной ценности, убеждения необходимости заботиться о своем здоровье путем соблюдения правил ЗОЖ, включения в процесс его индивидуальных возможностей и способностей.

Для решения задачи по формированию положительного отношения к ЗОЖ были проведены следующие мероприятия:

	<b>Мероприятие</b>	<b>Решение задачи</b>
1.	Игровая программа <b>«Давайте познакомимся!»</b>	- встреча первоклассников со сказочными персонажами, включая доктора Айболита - беседа о хорошем настроении, о прохладной осенней погоде, о необходимости соблюдения режима дня - участие детей в веселых спортивных конкурсах - угостили детей витаминами
2.	Спортивные соревнования <b>«Веселые старты»</b>	- пропаганда здорового образа жизни путем участия в сказочных эстафетах - развитие основных физических качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости - создание веселой атмосферы
3.	Игровая программа <b>«Зарница»</b>	- пропаганда здорового образа жизни путем участия в конкурсах на свежем воздухе - развитие физической активности - участие в командных эстафетах
4.	Конкурсная программа <b>«Армейские забеги»</b>	- развитие физической активности - подготовка к армейской службе
5.	Акция <b>«Опасная батарейка»</b>	- воспитание ответственного отношения к экологии, желание заботиться об окружающей среде
6.	Квест <b>«Добрая дорога детства»</b>	- профилактическое мероприятие для 1 класса по безопасности дорожного движения
7.	Фотоконкурс <b>«Зимние забавы»</b>	- участие в фотоконкурсе со снимками зимнего отдыха - приобщение детей к совместному отдыху семьи на природе
8.	Акция <b>«Витаминка»</b>	- беседа о здоровом питании, вредной еде и пользе витаминов - разучивание музыкальных игр на укрепление физического здоровья - угостили всех витаминами

Формирование, сохранение и укрепление детей – одна из актуальных проблем общества. Задача педагогов состоит в том, чтобы изменить к лучшему отношение детей к собственному здоровью. Проведение мероприятий по укреплению здоровья должны проводиться в системе, т.к. здоровый образ жизни является предпосылкой к долголетию.

## **II раздел. Воспитательная работа в объединениях.**

Воспитательные мероприятия в объединениях являются частью воспитательной работы МКОУ ДО ДДТ пгт Фаленки. Педагоги ежегодно планируют проведение воспитательных мероприятий в своих учебных группах в соответствии со своей образовательной программой, а также целями и задачами, которые решает педагог в определенной группе. В первый год обучения чаще всего планируются мероприятия по формированию в коллективе атмосферы взаимной поддержки и сотрудничества. Немаловажное значение уделяется развитию коммуникативных навыков, выработке доброжелательного отношения друг к другу, созданию комфортной дружеской атмосферы. Воспитательные мероприятия планируются в разных направлениях: профориентационные, патриотические, краеведческие, социальные, спортивно-оздоровительные.

## **III раздел. Каникулярный отдых детей.**

Во время зимних каникул с детьми «группы риска» прошли новогодние праздничные программы.

С 1 июня по 27 июня в ДДТ проводилась смена летнего оздоровительного лагеря в количестве 26 человек. Дети были вовлечены в тематическую игру-путешествие «Саквояж», которая продолжалась в течение всей летней смены. За это время дети виртуально путешествовали по странам и континентам, провели много досуговых и спортивных мероприятий. Также у ребят проходили экскурсии по поселку Фаленки: метеостанция, пожарная часть, хлебозавод.

## **V. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2022 году реализовывалось 27 дополнительных общеобразовательных программ. Превалируют программы, нацеленные на более чем трехлетний курс обучения.

Приоритетными и востребованными направлениями каждый год являются объединения художественно-эстетической, научно-технической направленностей. Во всех объединениях стабилен состав обучающихся, которые успешно осваивают образовательные программы и на конец года имеют не только достаточный уровень знаний по выбранному профилю, но и высокий уровень познавательного интереса для продолжения обучения. *Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет в целом по учреждению 93%*

Образовательное содержание программ транслируется через использование различных педагогических технологий: развивающее обучение, проблемное обучение, коллективные способы обучения, исследовательские методы обучения, технология использования в обучении игровых методов – ролевых, деловых и других видов обучающих игр, творческая мастерская, технологии личностно-ориентированного развивающего обучения.

Главным показателем результативности образовательного процесса являются достижения обучающихся ДДТ.

Участие воспитанников в различных мероприятиях, достижение ими определенных результатов в виде призового места, систематичность участия и т.п. рассматриваются в ДДТ:

- как показатели результативности обучения по дополнительной образовательной программе;
- как показатели успешности педагогической деятельности;
- как показатели результативности образовательного учреждения дополнительного образования детей.

Обучающиеся успешно участвовали в районных, областных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях по профилю обучения. Ежегодно сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений обучающихся на всех уровнях.

**Сравнительная таблица участия обучающихся ДДТ  
в мероприятиях различного уровня**

Уровень мероприятия	Количество мероприятий		Количество участников		Количество призовых мест	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Районный	12	11	244	325	170	200
Межрайонный	2	2	9	17	4	3
Областной	25	21	169	262	101	99
Межрегиональный	0	0	0	0	0	0
Всероссийский	7	4	10	18	10	13
Международный	4	2	46	9	46	9
Итого:	50	40	478	631	331	329

- В этом учебном году обучающиеся ДДТ принимали участие в мероприятиях всех уровней, кроме межрегионального.
- По сравнению с прошлым годом количество участников в мероприятиях районного, межрайонного, областного и всероссийского уровней значительно увеличилось, несмотря на то, что общее количество мероприятий снизилось.
- Самыми активными участниками мероприятий всех уровней стали обучающиеся объединений «ИЗО» - 17 мероприятий, «Сам себе дизайнер» - 15 мероприятий, «Непоседы» - 12 мероприятий. «Мир игрушки» - 11 мероприятий, «Паутинка» «Кудесники» и «Бу-магия» - по 10 мероприятий.
- Самыми результативными участниками мероприятий всех уровней стали обучающиеся объединений «Сам себе дизайнер» - 73 призовых места, «Волшебное тесто» - 29 призовых мест, «Непоседы» и «Мир игрушки» - по 27 призовых мест, «Паутинка» - 24 призовых места и «ИЗО» – 22 призовых места.

## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования каждого обучающегося отслеживается ежегодно у обучающихся всех объединений по таким параметрам как усвоение теоретического материала и по уровню выполнения практической части образовательной программы объединения. Уровень обученности в объединениях «Натуралист», «Кудесники», «НТМ», «Праздник +», «Родник» и «Интеллектуальные игры» оптимальный, во всех остальных – высокий. Обученность по сравнению с прошлым годом незначительно снизилась в объединениях «Лидер», «Кудесники», «НТМ», «Бу-магия», «Праздник+» и «Родник».

Уровень обученности в целом по ДДТ увеличился по сравнению с прошлым годом на 1% и составил **87%**.

### Обученность обучающихся у каждого педагога:

Педагог	2020	2021	2022
Мартьянова В.В.	94,5%	86%	93,5%
Хрулева Н.Л.	90%	93%	96%
Костицина Е.М.	70%	85%	87%
Микрюкова Л.В.	75%	85%	87%
Микрюкова С.Н.	74%	86%	83%
Домрачева С.С.	60%	75%	67%

### VI. Кадровое обеспечение

Высокие творческие достижения обучающихся, качество и количество массовой и методической работы учреждения, безусловно, результат высокопрофессиональной деятельности педагогических работников. В учреждении работает стабильный педагогический коллектив.

#### Состав педагогических работников ДДТ:

Ф.И.О.	Должность	Образование	Педстаж	В ДДТ	Категория, разряд
Чернятьева О.М.	Директор	Высшее	22	21	СЗД (методист по ЭБД)
Домрачева С.С.	Зам. директора по УВР, педагог д.о., методист	Высшее	28	18	I категория (методист) СЗД (педагог до)
Костицина Е.М.	Педагог д.о.	Среднее общее	24	24	Высшая категория
Мартьянова В.В.	Педагог д.о.	Высшее	8	3	СЗД (педагог до)
Микрюкова Л.В.	Педагог д.о.	Средне-специальное	35	29	Высшая категория
Микрюкова С.Н.	Педагог д.о.	Высшее	30	18	I категория
Хрулёва Н.Л.	Педагог-организатор, педагог д.о.	Высшее	34	19	Высшая категория (педагог-организатор) СЗД (педагог до)

### Обобщение опыта работы на мероприятиях различного уровня в 2022 году:

№	Дата	Педагог	Мероприятие	Тема выступления
1.	03.03.2022	Микрюков а С.Н.	Районный фестиваль открытых уроков	Проведение открытого занятия с самоанализом «Зимующие птицы нашего края. Воробей».
2.	03.03.2022	Мартьянова В.В.	Районный фестиваль открытых уроков	Проведение открытого занятия с самоанализом «Изготовление символа Масленицы – Солнца в технике модульного оригами с дополнительным декором – узкими атласными лентами».
3.	30.03.2022	Микрюков а Л.В.	Районный семинар-практикум «Творческая карусель»	«Изготовление объемных изделий в технике паперкрафт (с показом работ)»
4.	30.03.2022	Хрулёва Н.Л.	Районный семинар-практикум «Творческая карусель»	«Соревнование как метод развития мотивации обучающихся к участию в массовых мероприятиях ДДТ»
5.	11.03.2022г.	Мартьянова В.В.	ОМО педагогов дополнительного образования, реализующих программы изобразительного и декоративно-прикладного искусства (дистанционно).	«Использование сказки как приёма мотивации обучающихся младшего школьного возраста на занятиях по дополнительной общеобразовательной программе х\э направленности».
6.	20.04.2022г.	Мартьянова В.В.	ОМО педагогов дополнительного образования, реализующих программы изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	«Возможности одного шара кусудама для творческого развития детей младшего школьного возраста»

### Участие педагогов ДДТ в областных методических объединениях и семинарах.

1.	Вебинар: ОМО педагогов дополнительного образования, реализующих программы изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	11.03.2022.	Мартьянова В.В. Костицина Е.М. Хрулёва Н.Л. Микрюкова С.Н.
2.	ОМО педагогов дополнительного образования, реализующих программы изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	20.04.2022	Мартьянова В.В. Микрюкова С.Н.
3.	Вебинар: «Летний оздоровительный лагерь, как центр социализации школьников в каникулярный	22.04.2022	Хрулёва Н.Л.



период».		
----------	--	--

### Повышение квалификации:

1. В 2022 учебном году прошли курсовую подготовку:

ФИО педагога	Название курсов	Сроки	Место прохождения курсов
З.Домрачева С.С.	«Цифровые технологии в образовании», 42 часа.	01.02-01.04.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

### Аттестация педагогов:

В отчетном учебном году аттестация педагогических работников ДДТ не планировалась.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах  
в 2022 учебном году**

	№ п/ п	Ф.И.О. педагога	Мартынова В.В.	Хрулева Н.Л.	Костицина Е.М.	Микрюкова Л.В.	Микрюкова С.Н.	Домрачева С.С.	Мартынова Н.А.	Кулябина М.В.	Козлова Т.Ю.	Всего участников
		Мероприятие										
Районные	1.	Выставка ДПТ «Формула рукоделия», ном. «Тв. работы педагогов»	П			П			+	П	-	4
	2.	“Души прекрасные творенья”, районная выставка-конкурс 2022								І		1
	3.	Конкурс методматериалов	І									1
	4.	Фестиваль открытых уроков	П				І					2
	5.	Конкурс «Методическая копилка»		І								1
Областные и межрайонные	6.	«Вятское узорочье», обл.фестиваль-конкурс худ. мастерства	+					лауреат				2
	7.	Мастеровые вятки 2021	+									1
	8.	Обл. выставка-конкурс «Единственной маме на свете»	Л2									1
	9.	Конкурс «Методическая копилка»		П								1
	10.	Обл. конкурс методматериалов по ТКД						П				1
	11.	«Мы все как лепестки, все разные...»	+									1
	12.	«Домовый воробей – птица 2022 года», викторина			+		П					2
Всеросси	13.	Всерос. пед. конкурс «Предметно- метод олимпиада раб.ОУ»		І		І						2

Таким образом, все штатные педагоги повышали свое мастерство на различных уровнях. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку и подтверждают аттестационные категории.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ДДТ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности:

6 учебных кабинетов

1 актовый зал

1 живой уголок

4 кабинета для педагогического персонала

Уличная площадка для подвижных игр

Техническое обеспечение образовательного процесса:

1 проектор

1 экран для проецирования

1 музыкальный центр

1 микрофон

1 видеомагнитофон

2 магнитофона

1 дивидиплеер

1 цифровой фотоаппарат

4 ноутбука

Моноблок

2 принтера цветной печати

4 ПК

Доступ к сети интернет

Игротека

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» в учреждение поступило: 2 ноутбука, 1 компьютер моноблок, 1 сабельный керамический резак для бумаги.

По итогам 2022 года учреждение по результатам анализа показателей деятельности признано лучшим среди УДО района и награждено ноутбуком.

## **VIII. Выводы**

### **Выполнение задач поставленных на 2022 год**

**Задача 1.** Продолжить работу по предоставлению образовательных услуг в условиях перехода на персонализированное финансирование дополнительного образования детей.

30 обучающихся дошкольного возраста обучались по ДОП «Цветные ладошки» по сертификату финансирования, остальные обучающиеся – по сертификату учета.

На 2023 год запланирована сертификация ДОП поискового отряда «Высота»

**Задача 2:** Продолжить работу над единой методической темой на учебный год «Успех каждого ребенка» через участие в инновационной площадке «Организация коллаборативного сотрудничества педагогов образовательного кластера как условие освоения ими современных образовательных технологий».

Педагоги ДДТ приняли участие во всех семинарах инновационной площадки, прослушали лекции к.п.н., доцента Селивановой О.Г.

**Задача 4.** Организовать и провести массовые и заочные мероприятия для обучающихся, посвященные 100-летней годовщине со дня образования пионерской организации на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне.

В 2022 учебном году Дом детского творчества провёл ряд мероприятий, посвященные 100-летней годовщине со дня образования пионерской организации:

На уровне ДДТ все воспитательные мероприятия в этом учебном году проводились в рамках комплексной игры «Салют, Пионерия!», в которой приняли участие все обучающиеся ДДТ.

На уровне района были организованы заочные конкурсы, во всех приняли участие обучающиеся ДДТ:

- Районный литературно-творческий смотр – конкурс, посвящённый 100 – летию пионерии (по литературным произведениям о пионерах, об октябрятском и пионерском детстве советских школьников).
- Районный фестиваль первичных детских организаций, посвящённый 100-летию основания пионерского движения «Салют, пионерия!».
- Конкурс творческих работ, посвящённый 100- летию основания пионерского движения «Голос пионерских звонких лет!».

## **IX. Освещение деятельности ДДТ в СМИ и на сайте ДДТ.**

Собственными корреспондентами газеты, заместителем директора, педагогом-организатором и обучающимися ДДТ регулярно освещаются в районной газете «Сельский маяк» мероприятия Дома детского творчества, работа объединений, достижения. За учебный год опубликовано 25 заметок и статей (в прошлом году 21).

Регулярно деятельность ДДТ освещается на официальном сайте и в группах в социальных сетях.

## **X. Контроль.**

В течение года применялись 2 вида контроля:

- текущий
- тематический

По результатам контроля составлены справки, в которых отражены результаты контроля комплектования групп, выполнения программ, обученности, сохранности контингента, соблюдение требований к ведению документации (в том числе в базе «Аверс»), своевременность заполнения документации.

## **XI. Выводы:**

Таким образом, проанализировав образовательную деятельность Дома детского творчества в 2022 году, можно сделать следующие выводы:

Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в ДДТ, выполнены.

#### **Положительное:**

- 1) В связи со снятием ограничительных мер проведение открытых занятий, воспитательных мероприятий и мастер-классов возобновились.
- 2) В учреждении сохранился высокий уровень сохранности контингента - 94%.
- 3) Сохранился высокий уровень выполнения дополнительных образовательных программ - 90%.
- 4) Сохранился высокий уровень обученности обучающихся – 87%.
- 5) По сравнению с прошлым годом количество участников в мероприятиях всех уровней значительно увеличилось, результативность участия в мероприятиях остаётся стабильной.
- 6) Педагоги систематически повышают своё профессиональное мастерство, активно делятся своим опытом в новых условиях, своевременно проходят курсовую подготовку и аттестацию, активно участвуют в мероприятиях различного уровня.
- 7) Увеличилось количество заметок в СМИ о ДДТ.

#### **Отрицательное:**

- 1) Одна из задач, поставленных на 2022 учебный год, не была выполнена, так как не была проведена сертификация дополнительной общеобразовательной программы.