Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества пгт Фаленки
Фаленского муниципального округа Кировской области.

Рекомендована
Педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.2022 г

«Утверждаю»
Директор МКОУ ДО ДДТ пгт Фаленки
Приказ №15 от 30.08.2022 г.

МКОУ ДО ДДТ ПГТ ФАЛЕНКИ ФАЛЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано цифровой подписью: МКОУ ДО ДДТ ПГТ ФАЛЕНКИ ФАЛЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Дата: 2022.10.26 08:54:03 +03'00'

_____
О.М. Чернятьева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПОИСКОВОЙ ЭКСПЕДИЦИИ « ВАХТА ПАМЯТИ» ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ « ВЫСОТА»

Возраст детей: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Култышев Игорь Александрович,
педагог дополнительного образования

пгт Фаленки, 2022 г.

Содержание программы

I. Пояснительная записка_____ 3-5 стр.

II. Учебно-тематический план_____5 стр.

III. Содержание программы_____5-6 стр.

IY. Знания, умения, навыки_____ 7 стр.

Y. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы_____ 8 стр.

YI. Литература_____9 стр.

I Пояснительная записка

В последние годы появились новые подходы в решении проблем воспитания подрастающего поколения, сложились новые направления патриотического воспитания обучающихся. И одним из таких направлений является создание поисковых отрядов. Участие в таких отрядах позволяет подросткам подумать о таких понятиях, как честь, долг, совесть, героизм, формирует уважение к памяти воинов, отдавших жизнь за Родину. Поисковая работа - не разовое мероприятие, не дань моде. Она выстрадана, проверена на прочность и эффективность не одним поколением поисковиков. Это сложная, многогранная форма патриотического воспитания подростков.
С каждым годом все дальше и дальше уходят события тех страшных лет. Все меньше остается участников и свидетелей Великой Отечественной войны. Нынешнее поколение школьников о событиях военных лет узнает на уроках истории и из фильмов, где правда переплетается с художественным вымыслом. Но даже на основании этих сведений дети стремятся оценить истинное место России в той страшной войне.

Актуальность программы

В условиях кризисных явлений в социально-экономической, политической, культурной сферах общественной жизни нашей страны произошел резкий спад в деятельности образовательных учреждений по воспитанию у подрастающего поколения патриотизма, гражданственности и воинского долга, ответственности за судьбу Отечества и готовность к его защите
Для многих молодых людей понятия «Родина», «Отечество» превратились в инструменты манипулирования сознанием. В то же время события в «горячих точках» планеты и нашего Отечества, непрекращающиеся локальные войны и терроризм актуализировали такие понятия, как самоотверженность, доблесть, воинский долг, героизм, мужество, подвиг. Таким образом, проблема воспитания подрастающего поколения, готовности его к защите Отечества стала весьма актуальна для России начала XXI века.

Программа составлена на основе имеющегося многолетнего опыта работы в поисковом отряде педагога.

Особенности программы:
- включение в программу общефизической подготовки, стрельбы, военно-прикладного спорта
- встречи с ветеранами и участниками войн, военнослужащими, спортсменами
- временный состав воспитанников участвует в занятиях по общефизической подготовке, военно-прикладному спорту, встречах, акциях.

Цель программы:

Формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите через подготовку к ежегодной поисковой экспедиции « Вахта Памяти».

Задачи программы:

Образовательные:
Дать обучающимся знания, необходимые для участия в поисковой экспедиции.
Обобщать знания по истории России.

Развивающие:
Привлекать подростков к занятиям физической культурой.

Воспитательные:
Воспитывать ответственность, чувство долга, готовности к защите Родины
Способствовать формированию здорового образа жизни среди молодежи.
Воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма.

Контингент воспитанников:
I год обучения – постоянный состав 12 человек, временный состав- до 15 человек, возраст – 12-17 лет.

Количество часов и режим занятий:

I год обучения: 144 часа в год, 4 часа в неделю, 2 занятия по 2 часа.

Ожидаемые результаты:
- готовность к участию в поисковой экспедиции « Вахта Памяти»
- желание подростков заниматься спортом, вести здоровый образ жизни
- активная гражданская позиция воспитанников

Формы подведения итогов реализации программы:
-соревнования по военно-прикладному спорту и ОФП
-участие в поисковой экспедиции

II. Учебно-тематический план.

№ п/п	Темы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	2	2	0
2.	Огневая подготовка	24	4	20
3.	Общефизическая подготовка	14	2	12
4.	Подготовка к поисковой экспедиции	46	40	6
5.	Контрольные задания	4	-	4
6.	Встречи, соревнования	16	0	16
7.	Акции, мероприятия	36	4	32
8.	Итоговое занятие	2	2	0
	Итого:	144	54	90

III. Содержание программы

1. Вводное занятие(2 ч.):

Знакомство с программой клуба. Права и обязанности членов клуба. Правила поведения в клубе, инструктаж по пожарным и общим правилам безопасности.

2. Огневая (стрелковая) подготовка(24 ч.):

Теория: Стрелковое оружие как основной вид вооружения пехотинца. Стрелковое оружие пехоты армий мира. Боевые свойства, назначение, принцип работы автоматического оружия. Производство выстрела. Начальная скорость пули, траектория полета пули. Устройство и назначение малокалиберных и пневматических винтовок.

Практика: Стрельба в тире.

3. Общефизическая подготовка (14 ч.):

Теория: Правила, техника и тактика военно-прикладного спорта.
Практика: Общефизическая подготовка, военно-прикладной спорт.

4.Подготовка к поисковой экспедиции «Вахта Памяти» (46 ч.):

Теория: Проведение поисковых работ на поле боя. Техника безопасности.
Условия, особенности нахождения в экспедиции. Поведение в экстремальных ситуациях. Взрывоопасные предметы времен второй мировой войны и современные. Наступательные операции на советско-германском фронте 1941-1944г.г. Места массовых сражений. Техника раскопа при обнаружении взрывоопасных предметов. Особенности извлечения, техника безопасности. Пехотное стрелковое вооружение Красной Армии и Вермахта. Амуниция, обмундирование воюющих сторон во второй мировой войне. Знаки различия, медальоны. Методика эксгумационных работ, заполнение документов. Основы строения скелета человека. Сайты для поиска информации по установлению личности.

Практика: Техника раскопа при обнаружении костных останков погибших солдат.

5. Контрольные задания (4 ч.):
Практика: Проверка знаний и практических умений в игровой, состязательной и зачетной формах по разделу «Подготовка к поисковой экспедиции».

6. Встречи, соревнования (16 ч.):
Практика: Проведение встреч с ветеранами и участниками войн, военнослужащими, спортсменами. Соревнования по военно-прикладному спорту, стрельбе. Слеты поисковых отрядов.

7. Акции, мероприятия (36 ч.):
Практика: Проведение акций и мероприятий в Фаленском муниципальном округе.

8. Итоговое занятие (2 ч.):
Теория: Подведение итогов за курс обучения.

IY. Знания, умения и навыки, полученные в конце курса обучения.

После прохождения программы воспитанники должны:

Знать:

- виды стрелкового оружия
- боевые свойства, назначение, принцип работы автоматического оружия.
- производство выстрела, понятия: начальная скорость пули, траектория полета пули.
- устройство и назначение малокалиберных и пневматических винтовок
- правила, технику и тактику военно-прикладного спорта
- условия, особенности нахождения в экспедиции
- правила поведения в экстремальных ситуациях
- технологию проведения поисковых работ на поле боя
- технику безопасности при проведении поисковых работ
- взрывоопасные предметы времен второй мировой войны и современные
- технику раскопа при обнаружении взрывоопасных предметов, особенности извлечения, технику безопасности.
- наступательные операции на советско-германском фронте 1941-1944г.г.
- места массовых сражений
- пехотное стрелковое вооружение Красной Армии и Вермахта
- амуницию, обмундирование, знаки различия, медальоны воюющих сторон во второй мировой войне.
- методику эксгумационных работ, заполнение документов;
- строение скелета человека.

Уметь:

- стрелять из пневматической винтовки
- получение спортивных разрядов по военно-прикладному спорту
- проводить поисковые работы на местах бывших сражений;
- уметь работать с сайтами по поиску информации.

Y. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Условия реализации программы:
Занятия проводятся в отдельном помещении. Для практических занятий имеется спортивный зал, тир.
Занятия ведет педагог с высшим педагогическим образованием, с опытом подготовки и проведения с детьми поисковых экспедиций.

Техническое оснащение:
- компьютер, плазменная панель,
- металлодетекторы, щупы, лопаты,
- пневматические винтовки
- предметы второй мировой войны, найденные во время раскопок
- туристское снаряжение: палатки, обвязки, веревки, репшнуры, карабины, жумары,
- GPS-навигаторы.

Дидактические материалы:

-карты боевых действий
- справочники по вооружению ВОВ
- географические карты
- фотографии
- видеофильмы

Формы обучения:
-лекции
- рассказы
- беседы
-практические задания
- соревнования
- игры
- конкурсы
- встречи

Методы обучения:
- словесные
- наглядные
- практические

Этапы педагогического контроля:

1. **Вводный -** уровень обученности. Проводится в начале курса обучения
2. **Промежуточный** - теоретические знания и практические умения. Проводится в форме тестов, практических задан**ий.**
3. **Итоговый** – уровень обученности, проводится в конце учебного года.

YI. Литература.

Для педагога:

1. Н.К. Ендовицкий. Организация общевойсковой подготовки в школах ДОСААФ. М.-ДОСААФ
2. « Программы для кружков по изучению основ военного дела»- М.-1986г.
3. А.Б. Жук. Справочник по стрелковому оружию. М.-Воениздат. 1991г.
4. Патриотическое воспитание сельской молодежи. Киров. 2003г.

Официальная книга правил международной федерации хоккея на 2002-2006г. – М. Терра- спорт. 2003г.

5. С.С. Котилевский. Теория и практика поисковых работ. Казань. 2004.

Для детей:

1. А.Б. Жук. Справочник по стрелковому оружию. М.-Воениздат. 1991г.
2. С.С. Котилевский. Теория и практика поисковых работ. Казань. 2004.